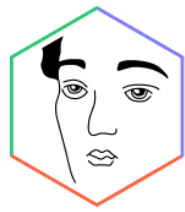


MEDIENKONZEPT

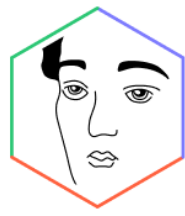


Georg-Büchner-Realschule
Staatliche Realschule München I

Jgst.	Schwerpunkt 1	Schwerpunkt 2	Highlights
5	Arbeiten in ByCS: Grundlagen • Hochladen von Dokumenten • Herunterladen von Dokumenten • Arbeiten an einem geteilten Dokument (in fitten Klassen) Zuständige Fächer: B, E, KR, EvR, Eth, Mu Kommunizieren und Kooperieren	Quiz-Apps: • Einloggen in Quiz-Apps • Scannen von QR-Codes • Anwenden von Quiz-Apps (fertiges Quiz spielen) Zuständige Fächer: Geo, M Kommunizieren und Kooperieren	Work-shop ByCS und Regeln iPad- Koffer Medien- führer- schein Law4-School
6	Recherche im Internet: • Suchmaschine aufrufen • Sinnvolle Suchbegriffe wählen • Informationen entnehmen • Informationen zusammenfassen • Diskussion über Wahrheitsgehalt der Informationen Zuständige Fächer: Bio, Geo, Mu Suchen und Verarbeiten	Arbeiten mit Mebis-Kursen: • Kurs aufrufen über Link oder QR-Code (Wiederholung) • Umgang mit dem vorgegebenen Kurs Zuständige Fächer: G, KR, EvR Kommunizieren und Kooperieren	Wieder- holung: ByCS (Geogra- phie PPT) Medien- führer- schein



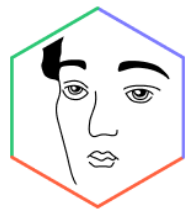
MEDIENKONZEPT



Georg-Büchner-Realschule
Staatliche Realschule München I

Jgst.	Schwerpunkt 1	Schwerpunkt 2	Highlights
7	Anwendung verschiedener Apps fürs Tablet: • Umgang mit unterschiedlichen Apps • Einstellungen in den Apps • Vor- und Nachteile verschiedener Apps • Datenschutz (falls Anmelde-name erforderlich) Zuständige Fächer: BWR, KR, EvR, Ku, M, Mu Suchen und Verarbeiten, Analysieren und Reflektieren	Erste Schritte zum Erklärvideo: • Anschauen und Vergleichen von Videos • Analysieren dieser Videos • Vor- und Nachteile von Erklärvideos • Kriterien eines guten Videos • Einfaches Video (Stop-Motion) erstellen Zuständige Fächer: E, EvR, Ku, Ph Analysieren und Reflektieren, Produzieren und Präsentieren	Wiederholung: Recherche (EG-Lebensmittel) Vertiefung: Erstellen Quiz (Ethik) Medienführerschein Law4-School
8	Virtueller Breakout-Room: • Gruppen-/Einzelarbeiten in Breakout-Rooms Zuständige Fächer: D, EvR Kommunizieren und Kooperieren	Erstellen eigener digitaler Produkte: • Bereits kennengelernte Programme und Grundlagen zu bsp. Videos aus 7. Klasse anwenden • Podcast/Erklärvideo/... erstellen • Präsentieren der Ergebnisse • Ergebnisse vergleichen und Analysieren • ByCS hochladen der Ergebnisse Zuständige Fächer: BWR, Bio, E, F, Ku, Ph, S Produzieren und Präsentieren, (Suchen, Verarbeiten, Analysieren, Reflektieren)	Wiederholung: Recherche (Religion) Trompeten-App (Musik) Projektpräsentation (Vorschau) Medienführerschein

MEDIENKONZEPT



Georg-Büchner-Realschule
Staatliche Realschule München I

Jgst.	Schwerpunkt 1	Schwerpunkt 2	Highlights
9	Anwenden und Vertiefen bisheriger Kompetenzen: • Erklärvideos auf schwierigerem Niveau • Internetrecherche • Alle Kompetenzen mithilfe aktueller Themen (z. B. KI, FakeNews, Demokratie uvm.) festigen Zuständige Fächer: BWR, Ch, Eth, EvR, Geo, Ku, M, Mu, S	TaskCards: • Ideen einzelner Mitglieder der Gruppe sammeln und sortieren (Vorbereitung Projektpräsentation) Zuständige Fächer: D, G Kommunizieren und Kooperieren	Berufsfindungs-Check (WR) Law4-School
10	Anwenden und Vertiefen bisheriger Kompetenzen: • Erklärvideos auf schwierigerem Niveau • Internetrecherche • Alle Kompetenzen mithilfe aktueller Themen (z. B. KI, FakeNews, Demokratie uvm.) festigen Zuständige Fächer: BWR, Ch, Eth, G, Mu, Ph, S	KI: • Bilder, Texte, Vergleiche, Fakes, uvm. mit KI erstellen und analysieren • Chancen und Gefahren erkennen • Realität vs. Virtualität Zuständige Fächer: F, D	Aktuell brisanter Themen

